НОД по рисованию «Весёлый снеговик»

2-я младшая группа

**Тема:** «Весёлый снеговик»

**Организационная форма**: подгрупповая (6-8 чел.)

**Образовательные области:** приоритетная область «Художественно – эстетическое развитие» в комплексе с образовательными областями « Социально – коммуникативная», «Речевое развитие».

**Тип**: занятие по сообщению детям новых знаний и ознакомлению их с новыми способами изображения.

**Цель:** Знакомство  детей с нетрадиционным методом рисования:  оттиск штампами из моркови.

**Задачи:**

**Образовательные задачи:**

1. Учить сравнивать предметы одной формы (круглой), но разной величины.
2. Упражнять в комбинировании двух различных техник нетрадиционного рисования: оттиск печатками из моркови и рисование ватными палочками.

**Развивающие задачи:**

1. Обобщить знания детей о времени года – зима.
2. Отрабатывать уверенные движения и свободное перемещение руки.

**Воспитательные задачи:**

1. Воспитывать аккуратность при работе со штампом.
2. Формировать эмоционально - положительное отношение к самому процессу рисования.

**Методы:** словесный, наглядный, практический, игровой.

**Оборудование:** штампы из моркови разного размера в диаметре, тарелочки с белой гуашью, салфетки, затонированные листы бумаги синего цвета, ватные палочки, игрушка «Снеговик» (сшитые из белой ткани комочки разного размера, скрепляются липучками).

**Ход НОД:**

Дети с воспитателем входят в группу. На полу лежат вырезанные из белой бумаги следы.

 Дети: ой, чьи–то следы.

- И правда, чьи-то снежные следы. Кто же здесь ходил, снега напорошил? А почему следы снежные?

Дети: потому что - зима.

Воспитатель: Как вы догадались, что сейчас время года - зима?

Дети: Потому что холодно, снег на улице, можно кататься на лыжах, санках…

- Молодцы, ребята, вы всё знаете.

- Пойду–ка я по этим заснеженным следам. Интересно, кто же их оставил?

Интересные следы

Снежные я вижу.

Чтобы  лучше рассмотреть,

Наклоняюсь ниже.

Эти ниточкой следы,

Кто же их остановил?

Не могу я угадать

Нужно мне понаблюдать.

 Дети: смотрите, лежат комочки.

В: Да это же снежные комочки! Какие они по цвету? А по форме? А по величине?

 Д: белые и круглые, большие и маленькие.

Воспитатель: Что можно слепить из этих комочков?

Дети: Снеговика.

Воспитатель: Слепим Снеговика.

Сначала какой комочек возьмем? (большой).

А затем? Поменьше.

И – ещё меньше. Это будет голова.

- Что ещё не хватает нашему снеговику? ( нос, глаза, рот)

Из чего мы их сделаем? А вот ещё сугроб, смотрите.

(Накрыты тканью нос, шапка, шарф, глаза, рот)

(прикрепляем на липучки глазки, носик, надеваем шапку, шарф)

- А можно я прикреплю ротик? (грустный рот)

Воспитатель: Вот какой снеговик у нас получился! (надо порадоваться с детьми, похлопать)

Дети: Но что-то он грустный!

- Как вы думаете, почему? (Ответы детей)

- Вас сколько? (много) А снеговик? (один)

Вывод воспитателя: У него нет друзей, он один!Поэтому ему грустно.

Воспитатель: Как мы можем помочь снеговику, чтоб у него было много друзей? (ответы детей)

А что можно сделать? (ответы детей)

Воспитатель:  нарисуем друзей для Снеговика? (да)

Сажусь за стол, дети за мной.

- Рисовать мы будем необычным способом.

Посмотрите, что есть у вас на подносах? (Взять в руки морковь и показать детям)

Д: это морковка.

- Какой они формы? (круглой)

Я открою вам секрет, оказывается, морковкой можно рисовать.

А посмотрите, как я сижу: спинка у меня прямая, ровная.

А чтобы снеговик получился ровный, красивый, надо сесть прямо

- Сначала я возьму самую большую морковку, обмакиваю её в белую краску, прикладываю к листу бумаги внизу. Вот и получился первый снежный ком. А вас получится? ( Дети делают).

- Теперь я беру морковку поменьше, обмакиваю её в белую краску, прикладываю к листу бумаги близко к большому кружочку. Вот и получился второй снежный ком. А теперь вы.

Возьмём ещё поменьше морковку, обмакиваю её в белую краску, прикладываю его над средним комочком близко к нему. Получилась голова снеговика!

И самым маленькой морковкой нарисуем руки снеговику.

Воспитатель: А что еще не хватает Снеговику? (глазок, носика, ротика.)

А теперь ватной палочкой нарисуем снеговику черные глазки. (показываю) и ротик красного цвета. А носики – морковки дорисуем кистью примакиванием оранжевой краской.

Воспитатель: Какие красивые Снеговики у нас получились!

(Незаметно меняю улыбку у снеговика на веселую).

- Покажем снеговику друзей?

Дети: снеговик улыбается!

- И правда!

 Был грустный снеговик,

И имел печальный вид,

Всё друзей не находил,

И поэтому грустил.

Но однажды он пошел,

В гости – в детский сад зашел

И друзей себе нашёл.

Как много друзей стало у нашего снеговика. А можно я вас сфотографирую с друзьями снеговика, и отправлю фото вашим мамам, пусть они тоже полюбуются на ваших снеговиков.

Вы молодцы! Помогли снеговику найти друзей! Спасибо!